



Голос женщин

Информационный бюллетень №11

ноябрь 2016 года

Подготовлен в рамках проекта
«Усиление прав женщин в Западной Грузии»

При поддержке организации

Brot
für die Welt

Brot für die Welt –
Evangelischer
Entwicklungsdienst

Тема номера

КОНФЛИКТЫ ПОКОЛЕНИЙ – МАТЕРИ И ДЕТИ

«Не понимаю, когда он изменился, когда произошло отчуждение, он совсем меня не слышит. Не знаю, как с ним справляться».

«Кажется, что он изменился за день, стал холодным и агрессивным. Что я не предпринимаю, но он всё равно не слушается».

На мероприятиях Фонда «Сухуми» - воркшопах, информационно-консультативных встречах психолога и юриста часто звучат комментарии подобного содержания. Авторами этих фраз чаще всего являются женщины, матери, которых больше всех волнуют препятствия в отношениях с детьми.

Конфликт поколений, конечно, извечная тема. Между родителями и детьми во все времена существовали противоречия. Исходя из заинтересованности бенефициаров, этот вопрос не раз становился темой обсуждения на воркшопах, информационных встречах. И обращаемость к психологам по этому вопросу тоже довольно частая.

Матери, очень часто, задают прямой вопрос: что делать? Ведь, я не плохая мать, ни в чём ему не отказывала...

Ситуация вызывает особый интерес. Давайте проследим последовательность и определим - какие мы матери, то есть, к какой категории относимся.

– Когда я допустила ошибку? Что я сделала не так? – эта категория матерей, которая во всём винит себя, ищет причины только в себе – такая мать не смогла правильно воспитать ребёнка, не смогла его понять, она постоянно считает, что в чём-то виновата перед ним.

Есть случаи, когда происходит наоборот: это уже радикально другая категория матерей, которые упрямо повторяют, что они хотят лишь добра своим детям. Они хотят, чтобы дети в любом возрасте подчинялись им, действовали по их указаниям, а дети - неблагодарны.

Результат, к сожалению, в обоих случаях отрицательный – конфликты в отношениях, непонимание, отчуждение – всё это психологи называют конфликтом поколений.

В кейсах психолога Фонда «Сухуми» есть множество записей, в которых фигурирует эта проблема: «Нана Г. привела дочь со следующими жалобами: закрыта, не слушается, ничего не хочет делать, её перестало что-либо интересовать. Я ругаюсь с ней, спорю, ничего не проходит, ничего на неё не действует. Хочу, чтобы вы поговорили с ней, может, сможете что-то донести до неё».

После беседы с ребёнком оказалось, что проблема в самой матери. Она хочет, чтобы её дочь была в точности такой, какой хочет она, чтобы она думала, как она. Конфликт начался отсюда: Лика говорит, что очень хотела заниматься бальными танцами, а мать выбрала грузинские танцы. Она часто пропускает, потому что ей не нравится. Мать не завела её и на карате, хотя ей очень хотелось, а мать считала – лучше шахматы. Она и здесь не смогла проявить себя и получила от матери очередные «комплименты»: «Тебя ничего не интересует, лентяйка, неловкая».

Психологи говорят, что в процессе воспитания нет стандартных рецептов, которые могут пригодиться всем матерям и родителям одинаково. Хотя, существуют подходы, которые стоит предусмотреть многим родителям с целью налаживания отношений с детьми.

Совет №1

Важно предусмотреть индивидуальные особенности ребёнка, всё должно происходить осмысленно и последовательно. Запомните: методы, которые вы успешно применяли с первым ребёнком, мало вероятно, чтобы были успешными в отношении второго или последующего ребёнка. Изучайте своих детей и признайте их индивидуальность. Это облегчит вам общение с ними.

Если родитель постоянно пытается контролировать своего ребёнка – хотя бы в плане ежедневной проверки домашнего задания – он не осознаёт, что этим он может превратить ребёнка совсем иной личностью, так формируется лишь недоверие. Чем больше связан ребёнок, тем больше у него желание освободиться. То, что ему запрещено, то ему и интересно. Поэтому, как только появляется возраст, он может доказать свой приоритет, сразу же обрести самостоятельность. Отсюда – первое препятствие, которое тут же бросается в глаза матерям, и они это трагично переживают.

Совет №2

Не пытайтесь навязать ребёнку свои мысли. Если вы чего-либо коснётесь, обязательно подключите и ребёнка. Например, не попробовал ли нам ходить на борьбу. У тебя это получится очень хорошо, а если тебе не понравится, мы можем

перейти на карате. В каком возрасте бы он ни был, не следует принимать решения за ребёнка. Дайте ему почувствовать, что доверяете ему и только потому проверяете уроки, что вам нравится слушать его. Будьте щедрыми на комплименты.

Первый кризис между родителем и ребёнком начинается с 3-летнего возраста. Это возраст первого упрямства, когда ребёнок считает, что он уже большой. Он требует, чтобы ему не мешали делать всякие вещи самостоятельно, а для родителей в это время ребёнок ещё мал, и они не разрешают ему делать то, что ему хочется.

После этого наступает сравнительно спокойный период в жизни ребёнка и начинается второй сложный этап, т.н. – переходный возраст. Ребёнок уже сформировался и старается утвердиться в кругу друзей, иметь авторитет. В это время часты конфликты. Дети не слушаются родителей, так как считают, что таким образом они могут потерять авторитет, друзья могут его осмеять. в этот период растёт противостояние с родителями, со старшим поколением. Он считает их «старомодными» и отсталыми, а сам он намного ушёл вперёд. В конфликтологии такого рода противостояния называют самыми бессмысленными семейными конфликтами, поскольку конфликт часто начинается на пустом месте. Заходит спор об одежде, причёске, и совпадения нет никогда ни по какому вопросу.

Матери, которые не могут наладить отношения со своими детьми, успокаивают себя тем, что всё это происходит из-за переходного возраста, скоро это пройдёт и всё наладится.

Так называемый переходный возраст – это отдельная тема и довольно сложная. Но успокаивать себя тем, что всё это наладится само собой, означает обманывать себя и ничего больше. Проблема не заканчивается сама по себе, и она завтра-послезавтра напомнит о себе.

Совет №3

Говорите со своим ребёнком как можно чаще, поскольку коммуникация является лучшим средством для восстановления отношений. Дайте ему почувствовать, что вы на его стороне. Если нужно, уступите ему, но, вместе с тем, объясните ему, что это вы делаете только потому, что уважаете его выбор. Дайте ему почувствовать, что его решение для вас очень важно. Если он желает говорить с вами, напишите ему письмо и оставьте, постарайтесь как можно лучше объяснить, что вы стараетесь понять его. Приведите собственные примеры того, что вы точно так же поступали в своё время. Этот метод часто действует хорошо и способствует налаживанию отношений.

Если случаи, когда матери с целью преодоления противостояния с детьми используют отцов. «Когда у меня ничего не получилось, я всё рассказала отцу и сказала – как хочешь, так и воспитывай своего ребёнка, может у тебя что-нибудь получится». Отцы часто используют такие радикальные методы для запугивания ребёнка, как закрывание в комнате, угроза, а крайнем случае – побои.

Совет №4

Запомните! Это самое неверное, самое плохое решение, которое не должна принимать ни одна мать. Если вы включите в конфликт отца и его обязательно надо включать, не настраивайте его на отрицательные эмоции. Наоборот, используйте для того, чтобы он решил отношения между вами. Подростки в такие моменты отвечают на протест протестом, запугать их не так-то легко. Наоборот, у них может появиться чувство мести, которое может довести их до суицида.

К сожалению, конфликты с детьми связаны не только с переходным возрастом. Применение ментально-традиционных элементов часто создаёт конфликтные ситуации между поколениями. Например, активность матерей во время выбора невесты или жениха.

Из кейсов психолога:

«У меня один сын и я хочу, чтобы у него была достойная жена. Страшно не нравилась его невеста. Её родители в разводе, мать - женщина с плохой репутацией. Я взяла и прямо сказала своему сыну, что она ему не пригодится, и ребёнок будет таким же, как мать. За этим последовала от него страшная реакция. Он кричал, сказал, что вообще уйдёт из дома, что, мол, любит её и всё равно женится».

Психолог посоветовала матери не вмешиваться в их отношения. Ну и что ж, что её родители разведены. Почему вы думаете, что девушка из такой семьи будет обязательно плохой. Дайте возможность выбора своему сыну. Если он допускает ошибку, то пусть сам её и исправляет. Матери понадобилось несколько сеансов, чтобы изменить своё решение. Сын сразу же помирился с ней.

Комментарий психолога: стереотипные подходы часто различны у поколений. У поколения родителей свои ценности по поводу создания семьи, что часто не совпадает с интересами молодых. Поэтому, в такое время конфликт неизбежен. Очень сложно для матери, которая всю свою жизнь заботилась о ребёнке, принимала за него решения, всё для него создавала, в один день отказаться от всего и оказаться совсем иной реальностью. Сложно, но неизбежно, поэтому, вместе с детьми мы должны воспитывать и самих себя. Каждая мать изначально должна быть готова к тому, что в один прекрасный день их выбор не будет одним и тем же. В таком случае гораздо проще преодолеть стереотипные подходы, и в отношениях будет меньше препятствий.

В кейсах юриста Фонда «Сухуми» есть случаи, когда причиной конфликтов с детьми становится неправильный раздел оставшегося после смерти родителей имущества. Утвердившиеся в обществе стереотипы часто крепче закона. И они часто являются причиной семейного конфликта.

«У Циалы Л. конфликт с сыном. Причина в том, что мать не хочет равно разделить имущество между дочерью и сыном. Сын против, так как считает, что это

несправедливое решение и дочери доля не полагается. Юрист разъяснила, что по законодательству, имущество родителей принадлежит в равной доле обоим детям и юридически это можно доказать. Дело было рассмотрено в суде – по окончательному решению имущество было разделено на две доли и оба наследника получили свою долю. Как будто все должны были быть довольны, но, к сожалению, конфликт на это не был исчерпан. Сын постоянно винил мать, что она отняла у него имущество».

Психолог так комментирует этот случай: причина комплексная, в этом случае дело в грузинском менталитете, который, к сожалению, сильнее закона. Никто не знает – кто это узаконил, что имущество принадлежит сыну (чаще – старшему), и дочь не считается наследницей. Большая часть общества даже не знает – что прописано в законе. Мать, которая принимает такое решение, не осознаёт, что она обязательно наткнётся на препятствие, поскольку она до этого никогда не объясняла сыну, что наследниками её имущества являются оба ребёнка, что этот поступок законный. Конфликт остался конфликтом и отношения не наладились.

Совет №5.

Если стереотипы касаются ваших отношений, то будьте осторожны. Не пытайтесь изменить в один день вековые традиции, проводите предварительную работу, подготовьте почву, пока решите что-либо изменить. Тот, кто ближе всех вам, может оказаться очень далёким для вас. Не давайте семейным конфликтам возможность развития.

Интересный и приятный психологический тест «Какие мы родители?»

Ответы – «да», «нет», «иногда»

1. Интересуетесь ли вы проблемами воспитания ребёнка и информацией посредством различных журналов-газет или телевидением-радио? Читаете ли книги с такой информацией?
2. Ваш ребёнок совершил поступок. Думаете ли вы, что его поведение является результатом вашего воспитания?
3. Принимаете ли вы и ваш супруг единодушные решения, касающиеся детей?
4. Принимаете ли вы от вашего ребёнка помощь тогда, когда дело, которого это касается, может затянуться или может вообще не осуществиться?
5. Применяете ли вы формы приказа, отказа или наказания тогда, когда это действительно требуется?
6. Считаете ли вы, что последовательность является одним из основных принципов педагогического воспитания?
7. Осознаёте ли вы тот факт, что среда, в которой растёт ребёнок, оказывает значительное влияние на его характер и играет большую роль в его личностном формировании?

8. Признаёте ли вы тот факт, что спорт и физически активный стиль жизни оказывает нужное и важное влияние на личностном развитии ребёнка?
9. Можете ли вы не приказывать вашему ребёнку, а просто попросить о чём-либо?
10. Охватывает ли вас неприятное чувство, когда говорите ребёнку такие фразы: «Отстань от меня», или «подожди, пока я закончу свои дела»?

Оцените свои ответы по следующим баллам:

«да» - 2 балла / «иногда» - 1 балл / «нет» - 0 баллов

Менее 6-ти баллов: вы слышаны о правильном воспитании, но пока ещё вам как воздух нужна необходимая информация об этой теме, и получение знаний в этом направлении для вас никогда не поздно! Советуем вам, начать сегодня же! Успехов!

От 7-ми до 14-ти баллов: в воспитании детей у вас нет грубых ошибок, но есть ещё некоторые вещи, над которыми вам придётся подумать и исправить дело. В выходные дни забудьте о ваших служебных и рутинных делах и получайте удовольствие от общения с детьми. Уверяем вас, дети этот день никогда не забудут и отдарят вас приятными сюрпризами!

Более 15-ти баллов: вы в совершенстве, прекрасно выполняете возложенные на вас обязательства и являетесь идеальным родителем! Поздравляем! Так и продолжайте! Но здесь зададимся вопросом: может можно что-то улучшить или внести что-то новое? Что скажете?

**Обращайтесь в Центры поддержки женщин Фонда «Сухуми»,
получайте бесплатные психологические и юридические консультации.**

Кутаиси, ул. Мгалоблишвили

597 40 51 46 / 579 93 28 28

Хони, коллективный центр военного городка, корпус 98

579 70 84 84 / 571 85 42 42

Сенаки, ул. Бараташвили 13

579 27 94 94 / 571 85 39 39

Поти, новый район, ул. Гагры 10/10

597 89 25 25 / 597 15 72 74

Хурча/Коки, ресурс-центр гражданского образования

574 96 27 27 / 571 76 48 48

Цхалтубо, новый район, ул. 9 апреля 3/17

597 54 92 92 / 592 81 68 68

Желаем успехов!